**Para empezar**

**Vocabulario y Gramática**

**español 8**



**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**el alfabeto**

**\*Remember that these are the names of the letters.\***

**a ah r ay – ray**

**b bay rr ay – rray**

**c say s essay**

**d day t tay**

**e ay u ew**

**f f.a. v vay / bay**

**g hay w doobla – vay / bay**

**h ah-chay x ay – keese**

**i e y e-gre-ay-ga**

**j hota z say-ta**

Pronunciation 

* The vowels are always pronounced the same way as the letter name.
* A “ll” sounds like a “y” in Eng. Ex: Me llamo…
* The letter “h” is silent.
* The “ch” sounds like “ch” in English. Ex: chimichanga
* The “ñ” sounds like “nya” in English. Ex: piñata
* The letters “z, ci / ce” sound like an “s” or in Spain like a “th”.
* The letters “b” & “v” sound like a “b” or “v” depending on the country.
* The letters “j, X, & ge / gi” sounds like an “h” in English.
* The letters “qu, k, & co / ca / cu “sound like a “k” in English.
* These letters are pronounced as chunks & NOT individual letters: que = kay, qui = key, gue = gay, & gui = gee.
* You may find the letters “ch” & “ll” in older dictionaries. These letters are no longer part of the Spanish alphabet but are important sounds to know.

**k ka**

**l L.A.**

**m M.A.**

**n N.A.**

**ñ n- yay**

**o oh**

**p pay**

**q coo**

1. **To help you in the future.**

* Can be included on your college / job applications.
* It can be used in several careers.
* It can help you fulfill college class requirements.
* A foreign language promotes critical thinking skills.
* Spanish is the official language of 21 countries.

1. **The U.S. is globally dependent on other nations.**

* We need to stay up to date with new technology.
* Many companies have divisions in Spanish speaking countries.
* We need to maintain relations with other countries or isolation occurs. Ex: in the past this lead to WWI.
* Spanish is the official language of the United Nations & its institutions, the European Union & other international organizations.
* Spanish is the second world language as a vehicle of international communication & third as an international language of politics, economics, and culture.

1. **To appreciate the importance of Spanish in the U.S.**

* There are several states & cities named in Spanish.
* There are several cities that have enormous population of Hispanic speakers. Spanish is all around us!
* There is now a more predominant influence of Spanish musicians. (Christina Aguilera, Mark Anthony, Jennifer Lopez, Ricki Martin, etc.)
* There are several radio & television stations in Spanish.
* Spanish is expected to be the first language of 50% of the US population within 50 years.

1. **There are several Spanish speaking cities / countries that you may want to visit someday which are inside / outside the U.S.**

* Travel: 437 million people in the world speak Spanish as their first language & 100 million speak Spanish as their second language.
* 45 million people in the U.S. speak Spanish.
* 1 in every 8 people are Hispanic in the U.S.

# los países del mundo hispanohablante

(Spanish speaking countries)

## Argentina Honduras

Bolivia México

Chile Nicaragua

Colombia la República Dominicana

Costa Rica

Cuba

Ecuador

El Salvador

España

Guatemala

Guinea Ecuatorial

Panamá

Uruguay

Paraguay

Perú

Venezuela

Puerto Rico (Common Wealth of US)

|  |
| --- |
| * (inf.) **¿ De dónde eres tú?**- Where are you from? |
| ⇒ **(Yo)** **soy de ….\_ I’m from …** |
| * (f**.) ¿ De dónde es Ud.?**- Where are you from? |
| ⇒ **(Yo) soy** **de**…- I’m from… |
|  |
| * **¿ De dónde es él /ella ?**- Where is he / she from? |
| ⇒ **Es de ….-** He / she is from …. |
| **Nueva York= N.Y.** |
| **los Estados Unidos (EE.UU.) = U.S.A.** |

¿ De dónde eres tú? (city & state) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. hola - hello / hi
2. buenos días - good morning
3. buenas tardes - good afternoon
4. buenas noches - good evening (Used ≈ 6 p.m.)
5. ¿ Cómo estás ? (inf.) - How are you?
6. ¿ Cómo está Ud.? (f) - How are you?
7. ¿ Qué tal ? (inf.) - How is it going?
8. → Estoy (muy) bien. - I’m (very) fine.
9. → Estoy así-así. - I’m so-so.
10. → Estoy (muy) mal. - I’m (very) bad.
11. → Estoy regular. - I’m o.k.
12. ¿Y Usted? (f) – And you?
13. ¿Y tú ? (inf.) - And you?
14. ¿ Qué pasa? (inf.) - What’s happening?
15. → nada mucho - nothing much

|  |
| --- |
| Clave = Key F = formal (stranger, someone older than you, or someone you use a title such as Mr. / Doctor etc.)  Inf =informal (family, friends, someone your age or younger) |

1. adiós – goodbye
2. ¡ Chao!- Bye!
3. hasta mañana - see you tomorrow
4. hasta luego - see you later
5. hasta pronto / hasta la vista - see you soon
6. nos vemos - See you later.
7. mucho gusto / encantado(a) - nice to meet you/ delighted
8. Es un placer. - It’s a pleasure.
9. igualmente - likewise
10. ¿Cómo te llamas? (inf.) - What’s your name?
11. ¿Cómo **se** llam**a** **Ud.** ? (f) - What’s your name?
12. →Me llamo…- My name is…
13. Se llama….- His/her name is ….
14. Te / **le** presento a…- Let me introduce you (familiar/formal) to…

**Remember: when greeting a person it is important to determine if you should be formal or informal with them.**

* If the person is your age / younger, a family member, a person with whom you are on a first name basis or an animal → be informal (Use the tú form).
* If the person is older than you (excluding family members) or a stranger who is older than you → be formal (Use the Ud. form).
* Males & females or two females often greet each other with a kiss on one / two cheeks

depending on the country. Men frequently shake hands.

* Hispanic people tend to stand much closer to one another when talking. Americans are known for having their own “space”.



cero-0

uno- 1

dos- 2 **¿ Cuál es tu número de teléfono?- What is**

tres-3 **your phone number?**

cuatro- 4 **Mi número de teléfono es…- My phone no.**

cinco- 5 **is… (Say numbers in Spanish.**

seis- 6

siete- 7 **ej: 537-2586 (cinco, tres, siete, veinticinco,**

ocho- 8 **ochenta y seis**)

nueve- 9

diez- 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

once- 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| y/ mas = (+ )  menos = (- )  por= (x)  dividido por = (÷)  son (=) |

doce- 12

trece- 13

catorce - 14

quince – 15

dieciséis/ diez y seis - 16

diecisiete/ diez y siete- 17

dieciocho/ diez y ocho - 18

diecinueve/ diez y nueve - 19

veinte- 20

veintiuno/veinte y uno- 21

veintidós/ veinte y dos- 22

veintitrés/ veinte y tres- 23

veinticuatro/ veinte y cuatro- 24

veinticinco/ veinte y cinco- 25

veintiséis / veinte y seis- 26

treinta- 30

|  |
| --- |
| Notice that any number above 100 does not include “y” in between 100 & the number unless it is naturally within the number. Ex: ciento cinco & ciento diez y seis \*\* For 21, 31 & so on, use veintiún, treinta y un, and so on before a masculine noun & veintiuna, treinta y una, and so on before a feminine noun.  **Ex: Tengo veintiún años. / Tengo treinta y una camisetas.** |

treinta y uno- 31

cuarenta- 40

cincuenta- 50

sesenta- 60

setenta- 70

ochenta- 80

noventa- 90

cien- 100

ciento uno- 101



|  |
| --- |
| **¿ Cuál es la fecha de hoy ? – What is today’s date ?**  ►(La fecha de hoy) es el cinco de diciembre.  **número mes** |

¿ Cuál es la fecha de mañana ? - What is tomorrow’s date?

►Mañana es el seis de diciembre.

**número mes**

|  |
| --- |
| ¿ Cuándo es tu cumpleaños?  **►** Es el \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – It’s the \_\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_\_.  **número mes # month** |

**\*\* Excepción: When talking about the first day of each month, we use the word “first” instead of “one. \*\***

**el primero de enero - January 1st**



***\*\* Months of the year are NOT capitalized in Spanish. \*\****

enero - January

febrero - February

marzo - March

|  |
| --- |
| ¿ Qué mes es? - What month is it?  **►** Es… - It’s …  ej: Es noviembre. |

abril - April

mayo - May

junio - June

julio - July

agosto - August

septiembre - September

octubre - October

noviembre - November

diciembre - December

el mes - month

el año - year

**¿ Qué hora es?- What time is it?**

1. Begin the phrase with “Son las”…-**It is…**

2) Add the hour. **Ej: Son las cinco. - It’s 5:00.**

3) To state the minutes after the hour use **“y”** in between the

hours & minutes. **Ej: Son las diez y cinco. - It’s 10:05.**

1. To say “quarter after” we use the phrase “y cuarto”.

# Ej: Son las ocho y cuarto. - It’s 8:15.

1. To say “30” we use the saying “y media” for the expression half past

the hour. Ej: Son las tres y media. – It’s 3:30.

1. \*\*\* It’s 1:00 is the exception. Anytime between 12:31 & 1:30 starts out like

this.\*\* **Ej: Es la una. - It’s 1:00.**

|  |
| --- |
| **La Hora Militaria**   * **Based on \_\_\_\_ hrs.** * **Am/pm is shown by the hour.** * **Used in \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, etc.** |

1. To subtract minutes to the hour we use “menos” in between the hour &

the minutes. **Ej: 7:50 - Son las ocho menos diez. (It’s 8:00**

**minus 10 minutes.**)

1. To state quarter to the hour we use the phrase “menos cuarto”.

**Ej: Son las siete** **menos cuarto. - It’s 6:45.**

1. Phrases to know: ¿Qué hora es? – What time is it? Son las

¿A qué hora…. ? - At what time…? A las

once … - At 11..

Excepción: a la una - at 1:00

 Es medianoche. - It’s midnight.

Es mediodía. - It’s noon.

a.m. - de la mañana (in the morning)

p.m. - de la tarde ( in the afternoon)

p.m. - de la noche (at night)\* 6 pm\*

esta noche - tonight

esta tarde - this afternoon

este fin de semana - this weekend

\*\* Days of the week are NOT capitalized in Spanish. The calendar begins on Monday instead of our calendar, which begins on Sunday. \*\*

lunes - Monday

martes - Tuesday

miércoles - Wednesday

jueves - Thursday

# viernes - Friday

# sábado - Saturday

domingo - Sunday

el día - day

la semana - week

el fin de semana – weekend

|  |
| --- |
| ¿ Qué día es hoy ? – What day is today ?  ►Hoy es … Today is … (day of week in Spanish) |

¿ Qué día es mañana ? - What day is tomorrow?

► Mañana es … (Tomorrow is …)

¿ Qué día fue ayer ? - What day was yesterday?

►Ayer fue …- Yesterday was …



# Los mandatos de la clase

(class commands)

Saquen el papel. - Take out paper.

No comprendo / no entiendo. - I don’t understand.

Saquen el libro. - Take out your book.

Saquen un bolígrafo. - Take out a pen.

Saquen un lápiz. – Take out a pencil.

Saquen su agenda. - Take out your agenda.

Saquen su cuaderno. - Take out your notebook.

Escuchen. - Listen.

Lean. - Read.

Escriban. - Write.

Repitan por favor. (to a group) / repita por favor (for a formal person) / repite por favor (for an inf. person) – repeat please.

Siéntense. - Sit down.

Levántense. - Stand up.

Pásenme la tarea.- Pass me the homework.

Miren el pizarrón. - Look at the chalkboard.

Abran sus libros.- Open your books.

Cierren sus libros. – Close your books.

Trabajen en grupos. - Work in groups.

¿ Cómo se dice …? - How do you say…?

¿ Qué quiere decir… en inglés? - What does …. mean in English?

No sé. - I don’t know.

**las actividades (activities)**

cantar - to sing

comer chicharrones – to eat porkrinds

bailar – to dance

caminar con el perro- to walk the dog

escribir cuentos – to write stories

leer libros / revistas / periódicos – to read books / magazines / newspapers

nadar – to swim

patinar – to skate

trabajar – to work

correr - to run

dibujar – to draw

escuchar música/el MP3/el ipod – to listen to music/MP3 player/Ipod **Jugar** is used with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ &

esquiar – to ski **tocar** is used with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

hablar por teléfono – to talk on the phone Both verbs mean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ir a la escuela – to go to school

**jugar** videojuegos – to play videogames

montar / andar en bicicleta – to bike ride

montar / andar en patineta- to skateboard

pasar tiempo con amigos – to hang out with friends

practicar deportes – to play sports

**tocar** la guitarra - to play the guitar

**tocar** el piano - to play the piano

pintar – to paint

usar la computadora/ el móvil – to use the computer/ to use a cell phone

ver / mirar la tele/ mirar/ver un DVD – to watch t.v./ to watch a DVD

cuidar a mi hermano(a) – to take care of my brother / (sister)

navegar la red/el Internet- to search the internet

enviar un correo electrónico- to send an email

**los gustos (likes)**

¿ (A ti) te gusta + infinitive ? – Do you like to … ?

→ (A mí) me gusta + **infinitive** – I like to …

→ (A mí) me gusta mucho + infinitive – I like to … a lot

→ No me gusta + infinitive – I don’t like to …

→ No me gusta nada + infinitive – I don’t like to … at all

→ No, no me gusta + infinitive – I don’t like to … (Use 2 no’s when answering a question.)

A mí también – Me too

**¿ Qué te gusta hacer ?**

**What do you like to do?**

**Infinitive – a verb in its’ basic form. It ends in –ar, -er, or –ir. It means to …**

**Ejemplo: leer = to read**

A mí tampoco- me neither

¿ Y a ti ? – And you?

y – and

o – or

más o menos – more or less (kinda)

No me gusta ni… ni… - I don’t like to neither … nor …

# 

# La gente y donde vive

(people and where they live)

el amigo- (m) friend

la amiga- (f) friend

el chico/ el muchacho- boy

la chica/ la muchacha- girl

el hombre- man

la mujer- woman

¿ Dónde vives tú?- Where do you live?

¿ Dónde vive él/ ella?- Where does he/she live?

→Vivo en ….- I live in …

→Vive en….- He/she lives in…

el apartamento- apartment

la casa- house

la comunidad- community

**las ocupaciones- occupations/jobs**

el doctor/ la doctora- (m/ f) doctor

**\* el / la estudiante- (m/ f) student**

el / la alumno(a)- (m/f) pupil

el / la enfermero (a) - (m/ f) nurse

el / la fotógrafo (a) - (m/ f) photographer

el maestro/ la maestra- (m/ f) teacher

el profesor/ la profesora- (m/ f) teacher  **\* notice only the el or la changes!**

**\*el / la policía- (m/ f) police officer**

el / la abogado(a) - (m/ f) lawyer

el / la mecánico(a) - (m/ f) mechanic

el hombre de negocios- businessman

la mujer de negocios- businesswoman

**\* el/ la dentista- (m/ f) dentist**

**el / la cantante- (m/ f) singer**

el bailador/ la bailadora- (m/ f) dancer

el /la arquitecto(a) - (m / f) architect

el / la bombero(a) - fireman/ firewoman

**\* el / la periodista- (m/ f) journalist**

**\* el / la jefe- (m/f) boss**

el escritor / la escritora- (m/ f) writer

el / la secretario(a) (m/ f)- secretary

el pintor/la pintora-(m/f) painter

el artista/la artista-(m/f) artist

* el, la, los, las= the
* They are placed before nouns (people, places & things)

(masculine & singular) el chico- boy los chicos- boys (masculine & plural)

(feminine & singular) la chica- girl las chicas- girls (feminine & plural)

* To make a word plural you need to make the definite article & the word itself plural.
* If a word ends in a vowel, add –s to make it plural.

el sombrero (hat) ⇨ los sombreros (hats)

la fiesta (party) ⇨ las fiestas (parties)

* If a word ends in a consonant add –es to make it plural.

el reloj (clock / watch) ⇨ los relojes (clocks/watches)

la lección (lesson)⇨ las lecciones (lessons)

* Gender clues: **Masculine** words usually end in –o. However, they may end

in **“ma, l, o, n, e, r, s.”**

**Feminine** words usually end in –a. However, they may end

in **“ d, ión, & z, a.”**

**los artículos indefinidos**

un- a/ an (masc. & sing.) un chico- a boy

una- a/an (fem. & sing.) una chica- a girl

unos- some (masc. & pl.) unos chicos- some boys

unas- some (fem. & pl.) unas chicas- some girls

* They are placed before a noun as in English. They agree in number (sing. & pl.) & gender (masc. & fem.) with the nouns they describe.
* The same gender clues apply: masc. words= ma,l,o,n,e,r,s

fem. words= d,ión,z,a

alto- tall

bajo- short (height)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ser is used with describing who a person is (occupation), what a person is like (description-adjectives), where a person is from & telling time.   |  |  | | --- | --- | | Yo **soy** | Nosotros(as) **somos** | | Tú **eres** | Vosotros (as) **sois** | | Él/ella/Ud. **es** | Ellos/ellas/Uds. **son** | |

delgado- thin / skinny

gordo- chubby

feo- ugly

bonito- pretty

guapo- good-looking

castaño- light brown hair

moreno- dark brown hair

rubio- blonde

pelirrojo- red hair

grande- big

pequeño- small

corto- short (length)

largo- long

cómico / gracioso- funny

serio- serious

inteligente- smart

estúpido- stupid

molesto- annoying

mal educado- rude

bien educado- polite

viejo-old

joven- young

fuerte- strong

débil- weak

|  |
| --- |
| ¿ Cómo es ?- What is she/he like? Ella/ él es….- She/he is…  ¿ Cómo eres?- What are you like? (Yo) soy …..- I am… |

aburrido - boring saliente- outgoing

interesante - interesting tímido- shy

divertido- fun rico – rich

bueno- good pobre- poor

malo- bad fácil- easy

paciente- patient ordenado- orderly, tidy

difícil- difficult desordenado- disorderly, messy

impaciente- impatient sociable- sociable

perezoso- lazy estudioso- studious

trabajador(a)- hard-working deportista/atlético- athletic

simpático- nice atrevido- daring

antipático- mean artístico- artistic

egoista- selfish talentoso- talented

reservado- reserved práctico- practical

ambicioso- ambitious

# Adjective agreement

* Adjectives that end in –o have the power to change! This does not change the meaning of the word. The endings are either masculine or feminine and singular or plural. They have **4** forms! **Note that most adjectives are placed AFTER the noun they describe. This is opposite from English.**

Ejemplo: **el** sombrero roj**o** = the red hat (masc. sing.)

**los** sombreros roj**os** = the red hats (masc. pl.)

**la** falda amarill**a** = the yellow skirt (fem. sing.)

**las** faldas amarill**as** = the yellow skirts (fem. pl.)

* Other adjectives end in a consonant or another vowel besides o. These adjectives can only be in the singular or plural forms. They only have **2** forms! If it ends in a consonant add – es and if it ends in a vowel, simply add – s.

Ejemplo: **el** perro marró**n** = the brown dog

**los** perros marron**es**= the brown dogs

**la** camisa ros**a** = the pink shirt

**las** camisas ros**as** = the pink shirts

Las materias

(subjects)

las matemáticas - math

las ciencias naturales -science

la historia - history

los estudios sociales/ las ciencias sociales -social studies

la literatura -literature

|  |
| --- |
| **¿ Cuál es tu clase preferida?**  **→ Mi clase favorita es la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **¿ Cuándo tienes la clase de arte?**  **→ Tengo la clase de arte en la primera hora.**  **¿ Qué te gusta más la clase de ciencias naturales o la clase de música?**  **→ Me gusta más la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **¿ Quién es tu maestro de matemáticas?**  **→ (Mi maestro de matemáticas) es el Sr./la Sra./la Srta…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

la computación – computer science

el arte - art

la salud - health

la tecnología - technology

la económica doméstica – home & careers

la banda - band

el coro - chorus

la música - music

la educación física – physical education

el inglés - English

el español - Spanish

el francés - French

la sala de estudio – study hall

el almuerzo – lunch

la clase de…- … class ejemplo: la clase de arte= art class

el horario- schedule

en la… hora - in the… hour/class period

la tarea- homework

fracasar- to fail Ex: No quiero fracasar…- I don’t want to fail.

aprobar- to pass Ex: Quiero aprobar.

mismo(a)- same

**\*\* Notice that languages are not capitalized!\*\***

**el ordén de las clases**

**(order of classes)**

\* primero(a)- 1st

segundo(a)- 2nd

\* tercero(a)- 3rd

cuarto(a)- 4th

quinto(a)- 5th

sexto(a)- 6th

séptimo(a)- 7th

octavo(a)- 8th

noveno(a)- 9th

décimo(a)- 10th

\*= changes to primer/ tercer before a masculine singular

noun.

ejemplo: Mi primer éxito- My 1st victory/success.

**A pronoun takes the place of a noun.**

|  |  |
| --- | --- |
| yo - I | nosotros - we (all guys / mixed)  nosotras - we (all females) |
| tú - you (familiar / informal) | vosotros - you pl. inf.( guys / mixed)  vosotras - you all inf.(females) |
| él - he  ella - she  Usted (Ud.) - you (formal) | ellos - they (all guys / mixed)  ellas - they (all females)  Ustedes (Uds.) - you all (formal) |

* Use tú with family, friends, someone your age or younger & anyone you can call by his / her first name.
* Use Ud. with someone older than you with whom you are not familiar with or with someone that has a title such as Señor, Señora or Doctor.
* In Latin America Uds. is used when speaking with two or more people regardless of their age.
* In Spain use vosotros (as) when speaking to two or more people you would be informal with (normally use the tú form) & Uds. when speaking to two or more people you would normally be formal with (Use the Ud. form).
* If there is a group of males, or both males & females together, we use the masculine forms: nosotros, vosotros, & ellos.
* Nosotras, vosotras, & ellas are used with a group of two or more females.

**You can combine a subject pronoun & a name to form a subject such as:**

* Micaela y yo = nosotros (as) [**Person + I = We** ] - depends on if you are a male or female. Micaela is a girl.
* Carlos y Jorge = ellos
* Pepe y tú = vosotros (as) in Spain only

= Uds. for rest of the Spanish speaking countries

* Lola y Manola = ellas
* Manolo y Ud. = Uds.

**las actividades de la clase**:

estudiar- to study

enseñar- to teach

terminar la tarea/ la prueba/ el examen- to finish hw/ quiz/ test

escuchar- to listen to

hablar- to speak, talk

levantar la mano- to raise your hand

prestar atención- to pay attention

\*dar un examen (yo doy)- to give a test

tomar un examen- to take a test

mirar videos- to watch videos

preparar- to prepare

sacar una buena / mala nota- to get a good /bad grade

participar- to participate

trabajar en grupos/ individualmente- to work in groups/ individually

descansar- to rest

contestar preguntas- to answer questions

llegar tarde/ temprano / en punto- to arrive late/ early / on time

regresar- to return

\*ir en el bus escolar/autobus- to go by bus

\* ir a pie-to go by foot

**otros verbos:**

entrar (a, en)- to enter

ayudar- to help

pasar- to happen, to pass, to pass by

buscar- to look for

llevar- to wear, carry

usar- to use

tomar- to take, to eat or drink

necesitar- to need

esperar- to wait for

comprar- to buy

visitar- to visit

\*- irregular conjugation

# There are 3 types of regular verbs: -ar, -er & -ir. First you remove the –ar to conjugate a verb !

* Conjugating = removing the ending (-ar/-er/-ir) of a verb to reflect who is doing the action & in which tense they are doing it.

# comprar- to buy

|  |  |
| --- | --- |
| (yo) compro- I buy, I do buy, I’m buying | (nosotros) compramos- we buy, we do buy, we are buying |
| (tú) compras- you buy, you do buy, you’re buying | (vosotros) compráis- you all buy, you all do buy, you all are buying |
| (él, ella, Ud.) compra- he/she buys/ you buy, he/she does buy/ you do buy, he/she is buying/ you are buying | (ellos, ellas, Uds.) compran- they/ you all buy, they/ you all do buy, they/ you are are buying |

Ejemplos:

1. Pepe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prestar) atención en clase.
2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) las matemáticas.
3. Pablo y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) tarde a la escuela.
4. Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (participar) mucho.
5. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) individualmente.

**dar- to give estar- to be ir- to go**

|  |  |
| --- | --- |
| \*(yo) **doy** | (nosotros, nosotras) **damos** |
| (tú) **das** | (vosotros, vosotras)  **dais** |
| (Él, ella, Ud.) **da** | (ellos,ellas, Uds.) **dan** |

|  |  |
| --- | --- |
| \*(yo)  **estoy** | (nosotros, nosotras)  **estamos** |
| \*(tú)  **estás** | (vosotros, vosotras)  **estáis** |
| \* (Él, ella, Ud.) **está** | (ellos,ellas, Uds.) están |

|  |  |
| --- | --- |
| \*(yo) **voy** | (nosotros, nosotras) **vamos** |
| (tú) **vas** | (vosotros, vosotras)  **vais** |
| (Él, ella, Ud.) **va** | (ellos,ellas, Uds.) **van** |

Los Objetos de la clase (Class objects )

la pizarra / el pizarrón- chalkboard

la tiza- chalk

el borrador- chalkboard eraser

el mapa- map

el cartel-poster

el mapa- map

el reloj-watch/clock

la bandera- flag

la ventana-window

la puerta-door

el sacapuntas- pencil sharpener

el pupitre- student desk

el profesor / la profesora - teacher

el maestro / la maestra- teacher

el escritorio- teacher desk (larger)

la mesa- table

la silla- chair

la hoja de papel- sheet of paper

el bolígrafo / la pluma- pen

|  |
| --- |
| **Repaso: How do you make words plural ?**    el bolígrafo → los bolígrafos (el → los & add “s” to the vowel)  el televisor → los televisores (el → los & add –es to  the consonant)  la pluma → las plumas (la → las & add “s” to  the vowel)  la situación → las situaciones (la → las & add –es  to the consonant) |

el lápiz- pencil

el cuaderno- notebook

la carpeta- folder

la carpeta de argollas- binder

la goma- pencil eraser

los creyones- crayons

el libro- book

el diccionario- dictionary

la tarea- homework

la grapadora- stapler

las grapas- staples

el estante de libros- book shelf

el televisor- tv set

la televisión / la tele- tv (programs)

la papelera- garbage can

la computadora/ el ordenador - computer

la impresora- printer

la pantalla-(computer) screen

el ratón- mouse

el teclado- keyboard

la mochila- back pack

la calculadora- calculator

la sala de clase- classroom

¿ Cuántos objetos hay? - How many objects are there?

⇒Hay….- There is / There are + # … ¿ Cuántos objetos hay?- Is there …? / Are there…?

Necesito un / una… - I need a …

al lado de la / del- next to, beside

debajo de la / del- beneath

Remember that a “/” means “or”. You will use del or de la but never both! It depends on if the word that follows is masculine or feminine. You can also use de los or de las if the word that follows is plural.

Ex: El televisor está a la derecha **de la ventana.**

El teléfono está cerca **del reloj**.

encima de la / del- on top of

delante de la / del- in front of

enfrente de la /del- in front of

detrás de la / del- behind

cerca de la/ del- close to

\*lejos de la / del- far from

a la izquierda de la / del- to the left of

a la derecha de la / del- to the right of

alrededor de- around

allí- there

aquí- here

¿ Dónde ?- Where?

¿ Qué es esto?- What is this?

Es un / una…- It’s a….

|  |  |
| --- | --- |
| (yo)  **estoy** - I am | (nosotros)  **estamos** - we are |
| (tú)  **estás** - you (inf.) are | (vosotros)  **estáis** - you (pl) are |
| (él, ella, Ud.)  **está** -he/she is / you are | (ellos, ellas, Uds.)  **están** - they/ you all are |

* **Remember that ser means to be also. However, the verbs are used in different circumstances. Estar is used to say where people & things are located or how they are feeling.**

Ejemplo: Mercedes está en el auditorio. - Mercedes is in the aud.

José está en el taxi. - José is in the taxi.

Los Lopez están contentos. - The Lopez’s are happy.

**el desayuno- breakfast las bebidas- drinks**

el cereal- cereal el agua- water

los huevos-eggs la leche- milk

el pan- bread la limonada- lemonade

el pan tostado- toast el zumo / el jugo- juice

la mermelada- jelly la gaseosa / la soda- pop

la salchicha- sausage el té- tea

el tocino- bacon el té helado- iced tea

el yogur- yogurt el vino- wine

el plátano- banana el café- coffee

**el almuerzo- lunch otro vocabulario**

la ensalada- salad beber- to drink

la ensalada de frutas- fruit salad comer- to eat

la sopa- soup la comida- food, meal

la sopa de verduras- veggie soup compartir- to share

la sopa de tomate- tomato soup Me gusta (n)- I like

el sándwich de jamón y queso- ham Te gusta (n)- you like

& cheese sandwich Me encanta (n)- I love

la hamburguesa- hamburger Te encanta(n)- you love

la hamburguesa con queso- cheese burger por supuesto- of course

el perrito caliente- hot dog ¡ Qué asco!- How awful!

la pizza- pizza más o menos- more or less

las papas fritas- French fries con..- with

las fresas- strawberries sin- without

la manzana- apple

la naranja- orange **el postre- dessert**

el kiwi- kiwi el flan- caramel custard

la piña- pineapple el helado- ice cream

las cerezas- cherries el pastel/la torta- cake

las uvas- grapes los churros- long cinnamon & sugar doughnuts

las peras- pears las galletas- cookies

la sandía- watermelon

el melón- melon

la fruta- fruit

aprender- to learn

beber- to drink

comer- to eat

correr- to run

comprender- to understand

vender- to sell

ver (yo veo)- to see

hacer (yo hago)- to do/make

conocer (yo conozco)- to know/ be acquainted with a person or a place

**-er verb**

|  |  |
| --- | --- |
| (yo)  beb**o**- I drink | (nosotros)  beb**emos**- we drink |
| (tú)  beb**es**- you drink | (vosotros) beb**éis**- you all drink |
| ( él/ ella/ ud.)  beb**e**- he/she/you drink | (ellos/ ellas/ uds.)  beb**en**- they/you drink |

abrir- to open

compartir- to share

recibir- to receive

vivir- to live

asistir- to attend **-ir verb**

|  |  |
| --- | --- |
| (yo)  viv**o**- I live | (nosotros)  viv**imos**- we live |
| (tú)  viv**es**- you live | (vosotros)  viv**ís-** you live |
| (él/ ella/ ud.)  viv**e**- he/she lives or you live | (ellos/ ellas/ uds.)  viv**en-** they/you live |

**NOTICE: -IR VERBS HAVE THE SAME ENDINGS AS –ER (INSIDE OF THE BOOT) EXCEPT IN THE NOSOTROS(AS) & VOSOTROS (AS) FORMS.**

¿ Con qué frecuencia…?- How often do you…?

Ejemplo: ¿ Con qué frecuencia estudias?- How often do you study?

* **These expressions are usually placed before the verb.**

siempre- always Siempre **estudio** español.

rara vez- rarely Rara vez **llevo** pantalones cortos.

nunca- never Nunca **llego** tarde a la clase de español.

* **These expressions are usually placed after the verb.**

mucho- often Los estudiantes **estudian** mucho.

poco- a little Ellos **hablan** poco en clase.

* **Longer phrases can be placed at the beginning or end of a sentence.**

todos los días- every day Marta **escucha** a la maestra todos los días.

Todos los días Marta **escucha** a la maestra.

a veces- sometimes A veces **participo** en clase **o** Participo en clase **a veces**.

de vez en cuando- once in a while **De vez en cuando** hablas en español.

Hablas en español **de vez en cuando**.

**la cena - supper**

el bistec - steak

la carne - meat

la hamburguesa - hamburger

el jamón - ham

el pollo - chicken

el pavo - turkey

el pescado - fish

la langosta - lobster

los camarones - shrimp

los mariscos - seafood

**las verduras - veggies**

la zanahoria - carrot

la papa / la patata - potato

las judías verdes - green beans

el tomate - tomato

la lechuga - lettuce

la cebolla - onion

los guisantes - peas

**los cereales - grains**

el arroz - rice

los espaguetis - spaghetti

la pasta – pasta

el pan- bread

**adjetivos para describir la comida - adjectives to describe food**

Está rico / sabroso. - It’s tasty.

¡Qué dulce! - How sweet!

Está picante. – It’s spicy.

Está horrible. - It’s horrible.

Está malo (a). - It’s bad.

|  |  |
| --- | --- |
| (yo)  **soy**  - I am | (nosotros) **somos** - we are |
| (tú) **eres** - you are (inf.) | (vosotros)  **sois** - you all are (pl) |
| (él, ella, Ud.)  **es** - he/she is, you are  (formal) | (ellos, ellas, uds.) **son** -  they/ you all (formal) are |

* Ser is used with things considered permanent such as:
* where you’re from
* nationality
* Personality
* Appearance (hair color, tall, chubby, etc.

Ejemplos: Yo soy de Lockport, Nueva York. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mi amig**a** es muy gracios**a**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú eres rubio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

la discoteca - dance club

el mercado - market

el supermercado - supermarket

el centro comercial - mall

la oficina - office

la catedral - cathedral

la iglesia - church

el templo - temple, Protestant church

la casa - home

en casa - at home

el banco - bank

el teatro - theatre

el aeropuerto - airport

el estadio - stadium

el cine - movie theatre

el museo - museum

el parque - park

las montañas - mountains

el campo - countryside

el restaurante - restaurant

el hotel - hotel

la piscina - pool

la terminal de autobuses - bus terminal

la playa - beach

el café - café

el correo - post office

la tienda - store

la plaza - center of the city (fountain,statues etc.)

el centro - downtown

la escuela - school

el gimnasio - gymnasium

el auditorio - auditorium

la cafetería - cafeteria

la biblioteca - library

el trabajo - work, job

las interrogativas - question words

¿ Con quién? - With whom?

¿ Quién(es)? - Who?

¿ Qué ? - What?

¿ Cuándo? – When ?

¿ Dónde / Adónde / De dónde ? - Where ?/ To where ?/ From where ?

¿ Por qué? – Why ?

¿ Cómo? – How ?

¿ Cuál (es)? – Which (ones), What ?

¿ Cuánto (a, os, as)? - How much? / How many ?

* **To ask & tell with whom you go**:

¿Con quién? - With whom ?

Con mis / tus amigos- with my /your friends.

Sólo (a) - alone

* **To talk about when things are done:**

¿ Cuándo? - When?

después - afterwards

después (de)… - after

los fines de semana - on weekends

los lunes - on Monday

el tiempo libre - free time

# To talk about where someone is from:

¿ De dónde eres?

Soy de Newfane. – I am from Newfane.

* **To indicate how often:** generalmente– generally
* **Other useful expressions**: ¡ No me digas! - You don’t say!

para + infinitive - in order to ….

|  |  |
| --- | --- |
| (yo)  **Voy** - I go, I do go | (nosotros) Vamos - we go, we do go |
| (tú) Vas - you (inf.) go, you do go | (vosotros)  **Vais** - y’all go, you do  go |
| (él, ella, Ud.)  **Va** – he /she goes, does  go, you go, you do go | (ellos, ellas, Uds.)  **Van** - they / you (pl) go, do  go |

# Asking questions:

1. Isabel va a la escuela, ¿no?- Add ¿no? to the end of a statement & make your voice rise.
2. Isabel va a la escuela ¿ verdad ?- Add the word verdad (right) to the end of a statement & make your voice rise.
3. ¿ Va Isabel a la escuela ?- Invert / switch the position of the subject & the verb.

**Ejemplos:** Vamos **a las** montañas.- We’re going to the mountains.

Voy **a la** biblioteca. – I’m going to the library.

|  |
| --- |
| * a + el = al (“a” follows the verb “ir” and if the next word is masculine (begins with “el”… then “a” becomes “al”. |

**Ejemplos:** Tú vas **al** centro comercial.- You’re going to the mall.

Mi madre va **al** parque.- My mom is going to the park.

**las actividades / los pasatiempos- activities / hobbies**

ir de compras - to go shopping

ver una película - to watch a movie

la lección de piano - piano lesson

Me quedo en casa. - I stay at home.

el baile - dance

el concierto- concert

la fiesta - party

ir + a + .. – to be going + infinitive

ir de camping - to go camping

ir de pesca - to go fishing

ir de cacería - to go hunting

**los deportes - sports**

****jugar al + masc. sport – to play ….

el baloncesto / básquetbol - to play basketball

el béisbol - baseball

el fútbol - soccer

el fútbol americano - football

el hockey - hockey

el golf - golf

el tenis - tennis

el vóleibol - volleyball

el boxeo - boxing

el surfing - surfing

la lucha libre - wrestling

esquiar - to ski

andar en patineta - to skateboard

el partido de.. - game, match

Yo sé - I know (how)

Tú sabes - you know (how)

# el equipo- equipment

el bate – bat la red-net

la bola - ball (lg.)

el casco - helmet

la gorra - baseball cap

el guante - glove

los patines - skates

la patineta - skateboard

la pelota - baseball

la raqueta - racket

**los lugares – places la ropa-clothing**

el campo de.. - … field la piscina – pool la camiseta-tshirt el pantalón corto-shorts

hielo- on ice la cancha de…- …. court los calcetines largos-long socks las zapatillas- sneakers

jugar- to play (u → ue)

|  |  |
| --- | --- |
| juego | jugamos |
| juegas | \*jugáis |
| juega | juegan |

* jugar is used with sports & games.
* jugar al + sport- to play a sport

\*\* This verb is a stem-changing/boot verb. The “u” changes to “ue” inside the boot. This verb is grouped with others that change from “o” → “ue” which you will learn in 8th grade.\*\*

Ejemplos:

1. Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al béisbol los sábados.

2. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al fútbol.

3. Tú y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al golf.

4. Las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al vóleibol.

5. Uds. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al baloncesto.

6.Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al tenis.

|  |
| --- |
| **¿ Cuál es tu color favorito ?- What is your favorite color?**   * **Mi color favorito es … - My favorite color is …** * **Mis colores favoritos son…- My favorite colors are…** |

amarillo - yellow

anaranjado - orange

blanco - white

negro - black

rojo- red

morado / violeta - purple

rosado / rosa - pink

verde - green

azul - blue

marrón / pardo / café- brown

gris-gray

## los muebles- furniture

1. el armario- closet
2. la lámpara- lamp
3. la mesa- table
4. la mesita- night table
5. la cómoda- dresser
6. el espejo- mirror
7. la silla- chair
8. el sillón- armchair

## 10. el sofá- couch

## 11. el televisor- television set

## 12. la alfombra- rug

## 13. la cama-bed

## 14. la almohada- pillow

## 15. el escritorio- large desk

## 16. el cuadro- painting

## 17. el estante (de libros)- book shelf

## 18. el despertador- alarm clock

## 19. la pared- wall

## 20. la ventana- window

## 21. la puerta- door

## 22. las cortinas- curtains

**los cuartos de la casa**

(rooms of the house)

1. la casa- house

2. el apartamento- apartment

3. el piso- floor (as in floors/stories of a house/ flat or apartment)

4. la planta baja- ground floor

5. el primer piso- second floor

6. el segundo piso- third floor

7. el cuarto de baño- bathroom

8. la cocina- kitchen

9. el comedor - dining room

10. la habitación/ el dormitorio/la recámara/el cuarto de dormir- bedroom

11. el cuarto- room

12. el techo- ceiling/roof

13. la sala- living room

14. el despacho- home office

15. el patio- patio

16. el pasillo- hallway

17. la entrada- entrance

19. el garaje - garage

20. el balcón - balcony

21. las escaleras - stairs

22. la pared- wall

23. la puerta- door

24. la ventana- window

25. el sótano- basement

27. el suelo- floor

28. las luces- lights

29. el jardín- garden/yard

30. las flores- flowers

31. el árbol- tree

32. el edificio- building

33. la piscina- pool

34. las afueras-outside

35. los suburbios- suburbs

36. la ciudad- dirty

37. privado(a)- private

38. viejo(a)- old

1. los quehaceres-chores
2. arreglar el cuarto- to straighten up the room
3. ayudar- to help
4. cocinar- to cook
5. dar de comer al perro- to feed the dog (\* Yo doy…)
6. barrer el suelo- to sweep
7. mover los muebles- to move the furniture
8. ordenar las flores/ los libros- to arrange the flowers/books
9. pasar la aspiradora- to vacuum
10. planchar la ropa- to iron clothes
11.  quitar el polvo- to dust
12. sacar la basura- to take out the trash
13. cortar el césped- to cut the lawn
14. hacer la cama- to make the bed (\* Yo hago…)
15. lavar los platos- to wash the dishes
16. lavar la ropa- to wash the clothes
17. lavar el coche/el carro- to wash the car
18. limpiar el cuarto/el dormitorio/la habitación- to clean the room
19. quitar la mesa- to clear the table
20. poner la mesa- to set the table (\* Yo pongo)
21. Está limpio(a). – It’s clean.
22. Está sucio(a). – It’s dirty.
23. tener que + infinitivo= to have to…deber- should

# la familia- family

1. el padre / el papá-dad
2. la madre / la mamá- mom
3. los padres-parents
4. el hermano / la hermana- brother /sister
5. los hermanos- brothers/brothers & sisters
6. el tío / la tía- uncle /aunt
7. los tíos- aunt & uncle
8. el abuelo / la abuela- grandfather /grandmother
9. los abuelos- grandpa & grandma
10. el **bis**abuelo/ la **bis**abuela - great grandpa /great grandma
11. el nieto / la nieta- grandson /grandaughter
12. el primo / la prima - cousin (m/ f)
13. los primos- male & female cousins
14. el hijo/ la hija –son/daughter
15. el nene / la nena - baby boy / baby girl
16. el bebé / la bebé- baby
17. el sobrino/ la sobrina- nephew/ niece
18. el miembro- member
19. los parientes- relatives
20. el gemelo/la gemela- twin
21. el hijo único/ la hija única- only child
22. el esposo / el marido - husband
23. la esposa / la mujer- wife

|  |
| --- |
| Frases importantes  40. ¿ Quién es?- Who is…?  41. ¿ Quiénes son…?- Who are….?  42. mi / mis- my  43. tu / tus- your |

1. el novio/ la novia- boyfriend / girlfriend
2. **las mascotas- pets**
3. el perro- dog 29. el serpiente- snake
4. el gato- cat 30. el caballo- horse
5. el pájaro- bird 31. el pez- fish
6. el ratón- mouse
7. el hámster- hamster
8. la araña- spider

**Step relatives:**

* To make a step relative remove the last vowel & add –astro for a male & -astra for a fem

## 33. la madre (mom) ► la madrastra (step mom)

## 34. el hermano ► el hermanastro (step brother

* To make a half relative add the word “medio /media” (which means half) before the relative.)

## 35. el **medio** hermano (half brother)

## 36. la **media** hermana- (half sister)

* To give the meaning “small” or “little” or to show affection, add the suffix –ito (a) to a word.

37. mi hermanita (my little sister / “close” sister)

### las fiestas- parties

1. celebrar- to celebrate
2. decorar- to decorate
3. las decoraciones- decorations
4. hacer un video- to videotape
5. preparar- to prepare
6. romper la piñata- to break the piñata
7. sacar fotos- to take pictures
8. la foto- picture
9. la cámara- camera
10. abrir el regalo- to open the gift

# las celebraciones- celebrations

1. el cumpleaños- birthday
2. ¡ Feliz cumpleaños!- Happy birthday!
3. el aniversario- anniversary
4. la boda- wedding
5. el nacimiento- birth
6. los dulces- candy
7. la flor / las flores- flower/ flowers
8. el globo- balloon
9. la luz / las luces- lights
10. el papel picado- cut-paper decorations
11. el pastel- cake
12. el regalo- gift, present

**Posesión**

In English, you express possession by adding **‘s** to the noun that refers to the possessor. In Spanish one does **NOT** use apostrophes.

* Dad’s brother → el hermano de papa (the brother of dad)
* Rosa’s grandparents → los abuelos de Rosa (the grandparents of Rosa)

**¿ Cómo se dice las frases en español?**

## Cecilia’s cousin (m) → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Pancho’s notebook → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Esperanza’s nephews → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Marcos’ dictionary → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Maria’s parents → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**tener- to have (e → ie sock verb..no yo form)**

|  |  |
| --- | --- |
| (yo) **tengo**- I have | (nosotros/  nosotras) **tenemos**- we have |
| (tú) **tienes**- you have | (vosotros  vosotras) **tenéis**-You all (inf.) have |
| (él, ella, Ud.) **tiene**- He has/she has/you (f.) have | (ellos, ellas, Uds.)  **tienen**  they have/you all have |
|  | |

## The verb tener is used to state someone’s age.

## Mi amiga tiene diez años.- My friend is 10 yrs. old.

## ¿ Cuántos años tienes tú? – How old are you? (you can change the underlined verb to ask how old is he /she, you (f), they etc.

## → Tengo trece años.- I’m 13 yrs. old.

## mayor / mayores- older (older like a mayor) Ella es mi hermana mayor.- She is my older sister.

## menor / menores- younger (younger like a minor) Esteban es mi hermano menor.

Ejemplos:

I have 2 sisters.= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**los adjetivos posesivos- possessive adjectives**

|  |  |
| --- | --- |
| mi / mis- my | nuestro, nuestra, nuestros, nuestras- our |
| tu / tus- your (familiar) | vuestro, vuestra, vuestros, vuestras- your (pl) familiar |
| su / sus- his, her, its, your | su /sus- their / your (pl) |

* These possessive adjectives agree with number (sing./ pl.) & gender (fem. & masc.) with the nouns they describe.

Ejemplo :Él es mi sobrino.- He is my nephew.

Ellos son tus niños.- They are your kids.

Ella es nuestra abuela.- She is our grandma.

If you need to emphasize because the meaning is unclear, substitute the adjective with:

de + pronoun/ person’s name or

Es el tío de él. - It’s his uncle. O Es el tío de David. – It’s David’s uncle.

|  |  |
| --- | --- |
| **de mí** | **de nosotros (as)** |
| **de ti** | **de vosotros** |
| **\* de usted, él, ella** | **\* de ustedes, ellos, ellas** |

\* commonly used with the 3rd person because of multiple meanings.

# almorzar- to eat lunch

# 

# costar- to cost (use Cuesta/cuestan)

# devolver- to return (an item)

# dormir- to sleep

# encontrar- to find, meet

# poder- to be able to, can

# recordar- to remember

# volver- to return, come back

# \*\*\* jugar (u-ue) – to play sports & games\*\*\* (¡rregular!)

**dormir**

|  |  |
| --- | --- |
| d**ue**rmo | \*dormimos |
| d**ue**rmes | \*dormís |
| d**ue**rme | d**ue**rmen |

* **The “o” in the stem changes to u→ue inside of the boot.**
* **The stem does NOT change outside of the boot.**
* **Be careful to use the correct endings. There are boot verbs that end in –ar,-er, & -ir.**

Ejemplos: ¿Cuánto c**ue**sta la bolsa?- How much does the purse cost?

Rec**ue**rdo la respuesta.- I remember the answer.

**Boot Verbs e →ie**

1. pensar- to think/to plan
2. cerrar- to close
3. empezar- to begin
4. entender- to understand
5. merendar- to snack
6. querer- to want/love
7. perder- to lose
8. preferir- to prefer

**preferir- to prefer**

|  |  |
| --- | --- |
| **prefiero** | **preferimos** |
| **prefieres** | **preferís** |
| **prefiere** | **prefieren** |

**\*\* Be careful in choosing the correct endings! Note: there are –ar/-er/-ir stem-changing verbs. Make sure you use the appropriate endings according to which type of verb you are using. Above is an example of an**

**–ir verb only.\*\***

Ejemplos:

¿ Quieres ir de compras?- Do you want to go shopping?

* No gracias. Quiero practicar. No quiero perder el partido de béisbol mañana. (Use the infinitive form of the verb following a conjugated verb.)